KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7.LEK.D.OR**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	*Opatrywanie ran*
	angielskim	*Dressing wounds*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. biol. Wioleta Kondziołka, dr n. med. i n. o zdr. Kamila Fortunka
1.6. Kontakt	wioleta.kondziolka@ujk.edu.pl, kamila.fortunka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Student zna podstawy budowy i funkcji skóry jako tkanki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia (C) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (semestr II)
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia (w tym e-learning): metody problemowe, dyskusja, pogadanka
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Budynek M., Nowacki C. Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności. Makmed, Lublin 2008 Grey J.E., Harding K.G. Leczenie ran w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
	uzupełniająca	Szewczyk M.T., Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 Karnafel W. Zespół stopy cukrzycowej. Patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Chrząszczewska A. Bandażowanie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia

C1. Zapoznanie studenta z oceną rozpoznania oraz zasadami leczenia i pielęgnacji pacjenta z różnego rodzaju ranami.

C2. Przygotowanie studenta do planowania i realizowania indywidualnej opieki nad pacjentem z ranami oraz do edukowania pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem typu schorzenia i metod leczenia.

(w tym e-learning)

C1. Zapoznanie studenta z mechanizmami rozwoju zakażeń ran przewlekłych, tworzeniem biofilmu oraz zasadami prawidłowego pobierania materiału do badań mikrobiologicznych.

C2. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia kompleksowego leczenia pacjentów z ranami przewlekłymi, z uwzględnieniem technik bandażowania oraz celów terapii.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia

1. Anatomia i fizjologia skóry jako narządu ciała
   Rodzaje ran
   Proces gojenia
   Strategia TIME
2. Podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne
   - Techniki klasyczne
     - Rodzaje cięć chirurgicznych
     - Szycie chirurgiczne
     - Dreny chirurgiczne
   - Techniki małoinwazyjne (laparoskopia, endoskopia, artroskopia)
   - Techniki obrazowe wspomagające (USG, RTG, CT)
   - Zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych
     - Ocena ryzyka operacyjnego
   - Najczęstsze powikłania (zakażenia, krwawienia, zrosty, niewydolność nerek, powikłania sercowe, powikłania anestezjologiczne)

3. Znieczulenia miejscowe
   - Powierzchniowe
   - Nasiękowe

Aseptyka i antyseptyka
Sterylizacja narzędzi chirurgicznych. Kontrola sterylizacji
Środki ochrony indywidualnej (rodzaje, zastosowanie, dobór)
Higiena rąk
Ekspozycja na materiał zakaźny. Postępowanie poekspozycyjne
   - Zgłoszenie zdarzenia
   - Ocena ryzyka
   - Profilaktyka

4. Nowoczesne metody leczenia ran. Rodzaje opatrunków i ich zastosowanie w praktyce.

(w tym e-learning)

1. Zakażenia ran i mikrobiologia ran przewlekłych:
   - rozwój zakażenia
   - tworzenie biofilmu
   - diagnostyka (pobieranie materiału do badań)

Leczenie pacjentów z ranami przewlekłymi.
Bandażowanie (zasady i cele)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Opisuje podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	F.W3.
W02	Wskazuje zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;	F.W4.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	E.U15.
U02	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2.
U03	Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchownie, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U3.
U04	Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S5.
K02	Wykazuje aktywność korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	Jest świadomy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.S10.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01					+																
W02					+																
U01					+																
U02					+						+										
U03					+						+										
U04					+						+										
K01														+							
K02														+			+				
K03														+			+				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	15	15
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	25	25
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....